

National webinar for scientific writing training

Nurul Huda✉, Detson Ray Halomoan Sitorus, Budiman Baso

Universitas Timor, Kefamenanu TUU, NTT, Indonesia

✉ nurulhuda@unimor.ac.id

🌐 <https://doi.org/10.31603/ce.6475>

Abstract

According to the 2019 OECD survey, Indonesia ranked 62 out of 70 countries in terms of literacy levels. The purpose of the community service is to provide motivation, knowledge, and skills to participants in the field of scientific writing. A web seminar for scientific writing training, which held online on November 13, 2021 and attended by 384 people, used as program method. According to the feedback, the implementation of the webinar training for scientific writing, 92.2% of participants said they were motivated to write scientific papers, and 96% said they could write scientific papers properly and correctly.

Keywords: *Training; Scientific papers; Webinars; Writing ability*

Webinar nasional pelatihan penulisan karya tulis ilmiah

Abstrak

Berdasarkan survei OECD pada tahun 2019, Indonesia menempati peringkat ke-62 dari 70 negara berkaitan dengan tingkat literasi. Tujuan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah untuk memberikan motivasi dan pengetahuan serta keterampilan kepada para peserta di bidang penulisan karya ilmiah. Metode yang digunakan dalam kegiatan PkM adalah web seminar pelatihan penulisan karya tulis ilmiah yang dilaksanakan secara daring pada 13 November 2021 dan diikuti oleh 384 peserta. Hasil *feedback* pasca dilaksanakannya kegiatan PkM webinar nasional pelatihan penulisan karya tulis ilmiah, 92,2% peserta menyatakan telah termotivasi untuk menulis karya ilmiah dan 96% menyatakan dapat menulis karya tulis ilmiah dengan baik dan benar.

Kata Kunci: Pelatihan; Karya tulis ilmiah; Webinar; Kemampuan menulis

1. Pendahuluan

Karya tulis ilmiah, dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), merupakan gabungan dari tiga suku kata yaitu: pertama; karya, dapat diartikan sebagai hasil sebuah usaha, upaya, perbuatan atau ciptaan, sedangkan yang kedua; tulis, atau menulis memiliki arti segala kegiatan yang terkait dengan huruf, angka, pena, atau media tulis yang lain. Dan yang ketiga adalah ilmiah, berarti bersifat ilmu, secara ilmu pengetahuan, atau memenuhi syarat (kaidah) ilmu pengetahuan (Wasmana, 2011).

Literasi dalam KBBI adalah kemampuan menulis dan membaca. Namun, makna literasi sebenarnya memiliki pemahaman yang lebih kompleks dan dinamis, tidak hanya dipahami sebagai kemampuan baca dan menulis. *National Institute for Literacy*, memberikan pemahaman bahwa literasi adalah kemampuan individu untuk membaca,

menulis, berbicara, menghitung dan memecahkan masalah pada tingkat keahlian yang diperlukan dalam pekerjaan, keluarga dan masyarakat (Dhian, 2021).

Hingga sampai saat ini, minat literasi masyarakat Indonesia masih tergolong rendah. Berdasarkan hasil survei dari *Program for International Student Assessment (PISA)* yang di rilis oleh *Organization for Economic Co-operation and Development (OECD)* pada tahun 2019. Indonesia menempati peringkat ke-62 dari 70 negara berkaitan dengan tingkat literasi, atau berada di urutan ke-10 negara terbawah yang memiliki tingkat literasi rendah. *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)* juga menyebutkan bahwa Indonesia menduduki peringkat kedua dari bawah dalam permasalahan literasi dunia, artinya minat baca dan tulis di Indonesia masih sangat rendah. Riset bertajuk *World's Most Literate Nations Ranked* yang dilakukan oleh *Central Connecticut State University* pada Maret 2016 lalu, Indonesia dinyatakan menduduki peringkat ke-60 dari 61 negara dalam persoalan minat membaca, persis berada di bawah Thailand (59) dan di atas Botswana (61) (Devega, 2017).

Untuk mengentaskan permasalahan tersebut, pemerintah Indonesia telah melakukan berbagai upaya diantaranya adalah dengan meningkatkan mutu pendidikan, meningkatkan profesionalisme dosen dan guru melalui gerakan menulis karya ilmiah. Termasuk mewajibkan dosen untuk melaksanakan tridharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ([Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, 2005](#)). Kemampuan menulis karya ilmiah sangat penting bagi seorang dosen dan guru. Dosen dan guru yang tidak mampu menulis akan mengalami kendala berkomunikasi karena dalam melaksanakan tugasnya dituntut untuk mampu menulis surat dinas, menulis laporan kegiatan dan menulis karya ilmiah untuk kenaikan pangkat (Syafi'ie, 1997).

Demikian juga dengan mahasiswa sangat identik dan berkaitan erat dengan karya tulis ilmiah, produk keilmuan yang diperoleh di bangku perkuliahan merupakan proses pembelajaran, melatih mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan dan memperkaya cakrawala wawasannya melalui penulisan makalah, skripsi, tesis dan disertasi sebagai syarat kelulusan (Itsojt, 2021). Pentingnya karya tulis ilmiah ternyata tidak hanya untuk dosen, guru dan mahasiswa saja tetapi juga untuk seluruh masyarakat yang berkecimpung dalam bidang keilmuan (Jessica, 2017).

Berawal dari permasalahan masih redahnya minat literasi masyarakat Indonesia dan pentingnya sebuah karya tulis ilmiah, maka penulis berinisiatif untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dengan mengadakan webinar nasional pelatihan penulisan karya tulis ilmiah.

Tujuan dari pelaksanaan kegiatan PkM webinar nasional pelatihan penulisan karya tulis ilmiah ini adalah untuk memberikan motivasi dan pengetahuan serta keterampilan kepada para peserta di bidang literasi khususnya dalam penulisan karya ilmiah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.

2. Metode

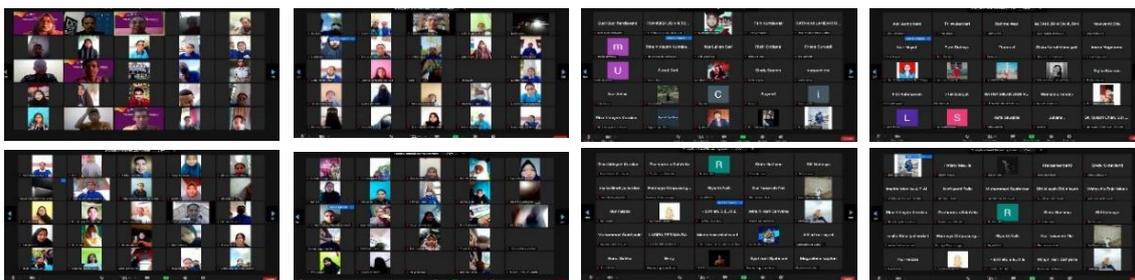
Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema "Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah" dilakukan secara daring menggunakan ruang *virtual zoom meeting* dengan *link* pendaftaran: s.id/PKTI2021 pada tanggal 13 November 2021 yang diikuti

oleh 384 peserta. Kegiatan PkM dilaksanakan secara daring karena pelaksanaannya masih dalam keadaan situasi masa pandemi Covid-19.

Pelaksanaan kegiatan webinar nasional “Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah” dipandu oleh dua orang narasumber. Narasumber pertama Dr. Imam Ghozali, M.Pd menyampaikan materi akan pentingnya karya tulis ilmiah serta melatih para peserta agar dapat menulis karya ilmiah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Narasumber kedua Dr. Khairul Azan, M.Pd menyampaikan materi tentang bagaimana cara melakukan pengutipan sumber referensi yang sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah dan menyampaikan materi tentang bagaimana cara memilih media atau tempat publikasi karya tulis ilmiah yang telah terakreditasi nasional.

3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk webinar nasional dengan tema “Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah” telah dilaksanakan pada hari Sabtu, 13 November 2021 secara daring. Kegiatan ini diikuti oleh 384 peserta dari 455 peserta yang melakukan pendaftaran. Peserta tersebut berasal dari Universitas Timor, STAIN Bengkalis, STKIP PGRI Ponorogo, STIE ITMI Medan, Universitas Dinamika Bangsa Jambi, Universitas Putera Batam, STKIP Pangeran Antasari, STAI Nurul Hidayah Selatpanjang, UIN SATU, UNILA, UNPAR, Universitas Asahan, Universitas Al Muslim Bireuen, Universitas Prima Indonesia, Uniflor, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo/PBSI, Universitas Al-Azhar Medan, Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan, IAIT Tri Bakti, Politeknik Negeri Bengkalis, Politeknik Penerbangan Surabaya, STIE Dharma Negara Bandung, Universitas Katolik Widya Mandira, SMA Negeri 10 Bandung, MTs Darul Huda, dan umum/non instansi dengan kategori dosen sebanyak 11.1%, mahasiswa 88.3% dan lainnya 1.5 %



Gambar 1. Peserta webinar nasional PKTI 2021

Hasil dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk Webinar Nasional “Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah” secara keseluruhan dapat dilihat dari beberapa komponen berikut ini.

3.1. Ketercapaian target jumlah peserta webinar

Target awal jumlah peserta webinar nasional “Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah” atau khalayak sasarannya adalah 300 peserta. Namun, setelah pendaftaran dibuka antusiasme dari peserta melebihi target awal sehingga penulis memutuskan untuk menambah kapasitas ruang *zoom meeting*. Dengan demikian ketercapaian target jumlah peserta webinar dinilai baik.

3.2. Penilaian penyelenggaraan webinar

Penyelenggaraan kegiatan webinar nasional “Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah” dinilai baik berdasar hasil *feedback* penilaian peserta webinar bahwa pernyataan “Panitia webinar pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bekerja dengan baik dan memberikan fasilitas daring memadai saat acara berlangsung” 73,7% peserta menyatakan sangat setuju, 18,7% menyatakan setuju, 5,5% menyatakan netral, 1,3% menyatakan tidak setuju dan 0,8% menyatakan sangat tidak setuju.

Pernyataan “Panitia webinar pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bekerja dengan baik dan bersikap ramah terhadap peserta” 80,8% menyatakan sangat setuju, 14,5% menyatakan setuju, dan 0,5% menyatakan sangat tidak setuju. Kemudian pernyataan “Kegiatan webinar pelatihan penulisan karya tulis ilmiah berlangsung sesuai jadwal yang telah diinformasikan oleh panitia” 78,4% peserta menyatakan sangat setuju, 16,8% menyatakan setuju, 3,2% menyatakan netral, 0,5% menyatakan tidak setuju dan 1,1% menyatakan sangat tidak setuju.

3.3. Kebermanfaatan dan ketercapaian target tujuan materi pelatihan

Kebermanfaatan dan ketercapaian target materi webinar nasional “Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah” dinilai baik berdasarkan hasil *feedback* penilaian peserta webinar sebagai berikut: “Kegiatan webinar pelatihan penulisan karya tulis ilmiah membantu menambah wawasan Anda tentang penulisan karya tulis ilmiah” 84,2% peserta menyatakan sangat setuju, 11,8% menyatakan setuju, 2,9% menyatakan netral, 0,8% menyatakan tidak setuju dan 0,3% menyatakan sangat tidak setuju.

Pernyataan “Kegiatan webinar pelatihan penulisan karya tulis ilmiah memotivasi Anda untuk menulis karya tulis ilmiah” 77,6% peserta menyatakan sangat setuju, 15,3% menyatakan setuju 6,1% menyatakan netral, 0,8% menyatakan tidak setuju, dan 0,3% menyatakan sangat tidak setuju.

Pernyataan “Kegiatan webinar pelatihan penulisan karya tulis ilmiah memberikan pengetahuan kepada Anda tentang bagaimana cara pengutipan sumber referensi yang sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah”. 78,4% peserta menyatakan sangat setuju, 17,9% menyatakan setuju 2,2% menyatakan netral, dan 1,5% menyatakan tidak setuju.

Pernyataan “Kegiatan webinar pelatihan penulisan karya tulis ilmiah memberikan pengetahuan kepada Anda bagaimana cara memilih tempat publikasi karya tulis ilmiah yang telah terakreditasi nasional”. 79,0% peserta menyatakan sangat setuju, 13,5% menyatakan setuju 4,5% menyatakan netral, 1,8% menyatakan tidak setuju, dan 0,3% menyatakan sangat tidak setuju.

Pernyataan “Kegiatan webinar pelatihan penulisan karya tulis ilmiah perlu diadakan kembali di pelatihan berikutnya”. 78,9% peserta menyatakan sangat setuju, 14,5% menyatakan setuju 4,5% menyatakan netral, 1,8% menyatakan tidak setuju, dan 0,3% menyatakan sangat tidak setuju.

3.4. Testimoni, kritik dan saran

Setelah pelaksanaan kegiatan webinar nasional “Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah” selesai, penulis mengirimkan form: <https://forms.gle/imUiZDfcGAbmqbb48> untuk mendapatkan *feedback* testimoni, kritik dan saran dari peserta. Adapun rangkuman hasil *feedback* dari peserta dapat dilihat pada [Tabel 1](#). sebagai berikut.

Tabel 1. Testimoni dari peserta

Testimoni	Kritik dan Saran
Webinar ini sangat bermanfaat bagi kami generasi muda.	Semoga kegiatan webinar karya tulisan ilmiah dapat diadakan kembali.
Sangat memotivasi dan bermanfaat bagi kami para mahasiswa.	Semoga kedepannya webinar penulisan karya ilmiah diadakan Kembali.
Sangat membantu dalam mengetahui tentang karya ilmiah.	Tidak ada kritikan karna semuanya berjalan dengan bagus dan mudah dipahami, saran saya webinar seperti ini lebih bagusnya di adakan secara offline supaya semua orang bisa mengikuti webinar karya tulis ilmiah ini.
Sangat baik dan mendapatkan banyak ilmu.	Saran saya kalau bisa diadakan praktik sekaligus agar benar-benar paham dalam pembuatan penulisan karya tulis ilmiah.
Menurut saya kegiatan webinar hari ini sangat baik karna dapat menambah wawasan saya untuk bisa menulis karya ilmiah dengan baik dan benar.	Saya harapkan ada kegiatan webinar seperti ini ada lagi sehingga dapat memicu pemikiran mahasiswa yang siap untuk mengikuti kegiatan penulisan skripsi dan proposal.
Penjelasan yang telah dijelaskan oleh pemateri sangatlah jelas dan sangat membantu sekali untuk mahasiswa untuk menuliskan karya ilmiah dengan benar dan baik.	Pembahasannya sangat bagus tetapi jadwalnya kurang tepat karena waktunya bersamaan dengan jam kuliah.
Sangat memuaskan dalam menyampaikan cara membuat karya ilmiah karena bisa membuat mahasiswa yang tidak tahu menjadi tahu membuat karya tulis.	Menurut saya webinar pelatihan penulisan karya tulis ilmiah perlu di tingkatkan lagi dalam mengembangkan potensi dalam diri setiap orang terutama mahasiswa.
Materi yang di berikan sangat membantu mahasiswa yang belum paham tentang penulisan karya tulis ilmiah.	Penyampaian materinya terlalu cepat, sehingga kami sedikit kesusahan dalam memahami materinya.
Penjelasan cara membuat karya ilmiah sangat memuaskan untuk mahasiswa yang belum mengerti membuat karya tulis.	Terlalu panjang pembahasannya sehingga waktu kami untuk mendengar terbagi dengan waktu untuk belajar.
Saya sangat senang bisa ikut dalam kesempatan webinar ini, saya mendapatkan wawasan dan sedikit memotivasi saya untuk menulis karya ilmiah.	Jaringan saya kurang bagus pagi ini sehingga saya kurang fokus dalam mengikuti webinar ini, semoga kita bisa bertemu lain waktu, dan bertukar ilmu lagi, terima kasih.
Menjadikan seluruh peserta lebih mudah dalam memahami dalam penulisan karya ilmiah.	Saran saya dalam webinar ini adalah panitia harus lebih bisa mengontrol pesertanya supaya acara berjalan lebih lancar.
Webinar yang diberikan sangat bermanfaat bagi peserta. Penjelasan yang diberikan mudah untuk diterapkan dalam memulai penulisan. Terima kasih kepada penyelenggara dan pembicara.	Saran saya ketika memulai dan mengakhiri zoom tersebut harus dikasih tahu jadwalnya kapan mulai dan kapan habis zoomnya dan jangan terlalu panjang lebar ketika memulai pembicaraan yang intinya saja, sekian terima kasih.
Terimakasih kepada pemateri bapak imam ghozali dan bapak khairul azan atas ilmunya.	Saran saya nanti kita buat secara offline.

4. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) webinar nasional “Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah” dilaksanakan secara daring melalui *room virtual zoom meeting* pada 13 November 2021. Kegiatan PkM ini telah berhasil memberikan motivasi kepada para peserta untuk menulis karya ilmiah dan memberikan pengetahuan serta keterampilan tentang bagaimana cara menulis karya tulis ilmiah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Daftar Pustaka

- Devega, E. (2017). *Teknologi Masyarakat Indonesia: Malas Baca Tapi Cerewet di Medsos*. Kominform.go.id.
- Dhian, D. (2021). *Literasi adalah Kemampuan Menulis dan Membaca, Kenali Jenis dan Tujuannya*. perpustakaan.setneg.go.id.
- Itsojt. (2021). *Inilah Tips Menulis Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa*. its.ac.id.
- Jessica. (2017). *Pahami Pentingnya Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa*. educenter.id.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, (2005).
- Syafi'ie, I. (1997). *Terampil berbahasa Indonesia 1: petunjuk guru bahasa Indonesia Sekolah Menengah Umum kelas 1*. Balai Pustaka.
- Wasmana. (2011). *Penulisan Karya Ilmiah*. In *Stkip Siliwangi Bandung*. Ikip Siliwangi.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution Non-Commercial 4.0 International License
